

KRYTERIA OCENY PRZEDMIOTU INFORMATYKA

od 1 września 2016

Ocena:	Uczeń:
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> > nie bierze czynnego udziału w zajęciach > posiada umiejętność posługiwania się komputerem w stopniu niewystarczającym do praktycznych zastosowań > osiągnął stan wiedzy nie dający możliwości kontynuowania nauki na wyższym poziomie > lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy > nie stosuje się do zasad obowiązujących w szkolnej pracowni informatycznej
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> > nie opanował umiejętności określonych w podstawie programowej > jest niesamodzielny > wymaga częstego przypominania sposobów działania > bierze w lekcji bierny udział > nie umie samodzielnie poszukiwać sposobów rozwiązań, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności > stosuje się do zasad obowiązujących w szkolnej pracowni informatycznej
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> > opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej > rozumie podstawowe pojęcia i zwroty charakterystyczne dla informatyki > w niektórych sytuacjach wymaga pomocy i ukierunkowania przez nauczyciela > dodatkowo samodzielnie pracuje nad partiami materiału, które sprawiają mu trudności > wykazuje zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i przezwyciężaniu własnych trudności
dobra	<ul style="list-style-type: none"> > poza drobnymi wyjątkami potrafi rozwiązywać problemy charakterystyczne dla każdej z omawianych na zajęciach dziedzin > sprawnie posługuje się sprzętem i narzędziami programowymi > wykazuje zdyscyplinowanie i uporządkowanie w swojej pracy na zajęciach > bierze czynny udział w lekcji > zadaje pytania, stara się samodzielnie poszukiwać rozwiązań > zawsze odrabia prace domowe
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> > umie wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach nowych > potrafi rozwiązywać zadania wymagające zastosowania łącznej wiedzy i umiejętności z wielu działów przedmiotu > posiada kompletną i spójną wiedzę teoretyczną w zakresie określonym wymaganiami programowymi > sprawnie posługuje się wszystkimi poznanymi narzędziami i technikami > samodzielnie poszukuje rozwiązań > jest aktywny > w swojej pracy jest systematyczny, zdyscyplinowany i uporządkowany
celująca	<ul style="list-style-type: none"> > posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania programowe - co udowadnia wykonując samodzielnie prace dodatkowe i osiągając sukcesy w konkursach przedmiotowych > samodzielnie rozwija swoją wiedzę i służy pomocą innym > na tle grupy uczniowskiej wyróżnia się sprawnością swojej pracy i jakością otrzymanych wyników

WYBRANE ZASADY OCENIANIA:

1. Przy wystawianiu ocen brane są pod uwagę indywidualne **zalecenia z poradni**.
2. Osoby **nieobecne** na lekcji są zobowiązane do samodzielnego uzupełnienia materiału i odrobienia prac domowych **na bieżąco**.
3. Osoby **nieobecne** na sprawdzianach piszą na pierwszej lekcji, na której się pojawią (przesunięcie terminu jest możliwe w wypadku nieobecności dłuższej niż 2 tygodnie).
4. Zmiana oceny przewidywanej możliwa jest poprzez uzyskanie kolejnych ocen cząstkowych z zapowiedzianych w tym czasie nowych sprawdzianów, prac domowych itd.
5. Uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości oraz umiejętności objętych bieżącym sprawdzianem i z tego powodu uzyskał ocenę niższą od dostatecznej, ma możliwość nadrobienia braków oraz zaległości i **poprawienia** oceny na dostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem zaraz po otrzymaniu oceny - najpóźniej w ciągu 2 tygodni. (*Odstępstwa od zasady poprawy w ciągu 2 tygodni mogą być stosowane tylko w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach*).
6. Cząstkową ocenę **celującą** uczeń może otrzymać:
 - za pracę ponadprogramową – za każde zakwalifikowanie się do udziału w konkursie (informacje o nich są wywieszane na bieżąco przed salą 20 oraz na stronie internetowej szkoły – uczniowie sami się zgłaszają);
 - za systematyczną pracę na kole przez cały semestr (jeśli takie się odbywa);
 - jeśli w semestrze otrzyma same plusy za aktywność.
7. Za zdobycie w ciągu roku szkolnego 4 ocen celujących, ocena na koniec roku jest podwyższana o 1 stopień.
8. Na ocenę za aktywność składają się plusy i minusy np. z:
 - aktywności na lekcji; prowadzenia zeszytu, odrabiania prac domowych; wykonywania prac dodatkowych uzgodnionych z nauczycielem (np. gazetki, plakatów, dyplomów itp.).
9. Prace domowe, których forma lub treść jest niezgodna z poleceniem, nie będą sprawdzane i będą traktowane jak brak pracy domowej.
10. Za **plagiat i ściąganie** obojczy osoby dostają ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
11. Ocena na koniec **nie jest średnią** arytmetyczną z ocen cząstkowych. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen uzyskanych w obu semestrach.

Zamiana plusów i minusów na ocenę (+/- to pół plusa):	
„znaczkki”	ocena
+++	5
++ +/-	5-
++-	4
+ +/- +/-	4-
+ +/ - -	3+
+/- +/- +/-	3
+/- +/- - -	3-
+ - -	2
+/- - -	2-
- - -	1

mgr Agnieszka Kmiecik