

**ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA W SZKOLE
PODSTAWOWEJ ORAZ NA LEKCJACH HISTORII W GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W
DZIEKANOWIE LEŚNYM**

(obowiązuje od roku szkolnego 2015/2016)

1. Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny cząstkowe uzyskane za bieżące pisemne sprawdziany wiedzy i umiejętności, testy kontrolne (tzw. kartkówki), wypracowania, prace domowe i pracę na lekcji. Ocena roczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych w obu semestrach.
2. Podstawą oceny semestralnej i rocznej są wyniki bieżących pisemnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Ocena semestralna lub roczna nie może być wyższa niż oceny uzyskane ze sprawdzianów. W przypadku zróżnicowanych ocen ze sprawdzianów na ocenę końcową wpływają wyniki uzyskane za pozostałe prace wymienione w punkcie 1.
3. Przy ustalaniu semestralnej lub rocznej oceny ucznia z dysfunkcjami uwzględniane są zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości oraz umiejętności określonych w punkcie 7c) objętych bieżącym sprawdzianem pisemnym i z tego powodu uzyskał ocenę niższą od dostatecznej, ma możliwość nadrobienia braków oraz zaległości i poprawienia oceny na dostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Nie są oceniane prace wykonane przez ucznia w domu, które wcześniej nie zostały uzgodnione z nauczycielem.
6. Uczeń, który w trakcie bieżącego sprawdzianu pisemnego lub przy wykonywaniu ocenianej pracy domowej wykazał się niesamodzielnością, czyli dopuścił się tzw. ściągania lub popełnił plagiat, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
7. Kryteria ocen końcowych:
 - a) ocenę **niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości umożliwiających kontynuację nauki przedmiotu w kolejnych latach, często nie wykonywał prac i ćwiczeń przewidzianych w danej klasie, nie korzystał z możliwości nadrobienia braków,
 - b) oceną **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który nie opanował większości treści określonych podstawą programową, ale zdobyte przez niego minimalne umiejętności i wiadomości umożliwią mu dalszą naukę przedmiotu i uzupełnienie braków, taki uczeń jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - c) ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który zna fakty, postacie i zjawiska określone w podstawie programowej, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk, umieszcza je w czasie i przestrzeni, wyszukuje informacje w tekstach źródłowych i mapach oraz posługuje się pojęciami historycznymi wymienionymi w podstawie, a ponadto zaliczył wszystkie bieżące sprawdziany pisemne na ocenę pozytywną,
 - d) ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi w zakresie określonym przez nauczyciela:
 - wskazać związki i zależności między faktami, zjawiskami i wydarzeniami,
 - wskazać i ocenić wpływ zdarzeń oraz postaci na przebieg procesów historycznych,
 - samodzielnie zinterpretować tekst źródłowy i mapę historyczną,
 - e) ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą a także w pełni opanował materiał opisany w podstawie programowej, potrafi biegłe posługiwać się zawartymi w niej wiadomościami i umiejętnościami,
 - f) ocenę **celującą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi samodzielnie, w sposób twórczy dojść do nietypowych, oryginalnych rozwiązań i wniosków lub jest laureatem bądź finalistą kuratorskich konkursów przedmiotowych.