

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W GIMNAZJUM nr 2 IM. JACKA KURONIA
W ZESPOLE SZKÓŁ W DZIEKANOWIE
LEŚNYM**

PODSTAWY PRAWNE

1. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r.
2. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04 j
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, późn. 2572, z późn. zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, późn. 46),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61, późn. 624, z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 nr 0, późn. 532)..

ZAŁOŻENIA

Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów oraz istniejące bezrobocie wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Decyzja dotycząca wyboru przyszłej szkoły i zawodu młodzieży, żeby była trafną, wymaga pomocy ze strony wielu osób i instytucji, między innymi szkoły i rodziców. Podejmując decyzję o wyborze danego zawodu, młodzież powinna mieć określone predyspozycje do pełnienia danej funkcji zawodowej jak również określone warunki rozwojowe, zdrowotne i psychofizyczne.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zawiera działania, które mają na celu przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru drogi edukacyjnej i kształtowania własnej kariery zawodowej w oparciu o możliwości, wiedzę, warunki oraz do kształtowania umiejętności kształcenia się przez całe życie.

System określa rolę i zadania nauczycieli w ramach planu działania, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.

CELE GŁÓWNE:

- przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i wyborze ścieżki kariery zawodowej,
- kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie,

- kształtowanie umiejętności określenia własnych predyspozycji i zainteresowań,
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji

edukacyjnych i zawodowych,

- tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,

- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia.

PODSTAWOWE POJĘCIA:

PORADNICTWO ZAWODOWE całościowy proces wspierający człowieka, który wiąże się z edukacją do konstruowania wizji całościowej aktywności zawodowej. (Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, tom IV, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2006, s. 703,704)

ZAWÓD jest to wykonywanie zespołów czynności społecznie użytecznych, wyodrębnionych na skutek podziału pracy, wymagających od pracownika odpowiedniej wiedzy i umiejętności oraz cech psychofizycznych. (Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, tom VII, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2008, s.848)

OBSZARY DZIAŁANIA I CELE SZCZEGÓŁOWE

1. W zakresie pracy z młodzieżą:

- odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności, uzdolnień, poznanie swego temperamentu,
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- analiza swojego stanu zdrowia pod kątem predyspozycji do wykonywania poszczególnych zawodów,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji
- poznanie struktury systemu edukacji ponadgimnazjalnej,
- poznanie specyfiki wykonywania poszczególnych zawodów,
- zapoznanie się ze specyfiką rynku pracy w regionie,
- kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
- zdobycie umiejętności przygotowywania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
- poznanie zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnego,
- kształtowanie umiejętności kształcenia ustawicznego.

2. W zakresie pracy z rodzicami/opiekunami prawnymi:

- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- zwiększenie kompetencji w zakresie pomocy dzieciom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- aktywne włączenie się w proces doradztwa zawodowego dla swych dzieci

3. W zakresie pracy z radą pedagogiczną;

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika,
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

FORMY REALIZACJI DORADZTWA EDUKACYJNEGO -ZAWODOWEGO

Uczniowie:

- indywidualne rozmowy doradcze;
- testy predyspozycji zawodowych;
- poradnictwo grupowe (warsztaty, pogadanki, filmy, pokazy multimedialne);
- ankiety dotyczące planowania kariery zawodowej;
- wycieczki (np. targi edukacyjne, inne);
- spotkania z przedstawicielami zawodów, przedsiębiorcami, przedstawicielami instytucji zajmujących się rynkiem pracy.

Rada Pedagogiczna:

- śledzenie losów zawodowych absolwentów gimnazjum;
- organizowanie dni otwartych szkoły /oferta edukacyjna placówki, jej promocja;
- realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego w ramach nauczanych przedmiotów;
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy.

Rodzice/opiekunowie prawni:

- indywidualne oraz grupowe spotkania z doradcą zawodowym, wychowawcą;
- spotkania z przedstawicielami instytucji z zakresu doradztwa zawodowego.

METODY PRACY:

- pogadanki,
- zajęcia warsztatowe,
- przeprowadzanie badań ankietowych, testowych, kwestionariuszowych,
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych,
- wycieczki np. na Targi Edukacyjne,
- rozmowy indywidualne.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Dla Ucznia:

- zna czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o zawodach, własnych predyspozycjach, rynku pracy,

- posiada możliwie najpełniejszą znajomość siebie, swoich upodobań, mocnych i słabych stron oraz predyspozycji do wykonywania zawodów,
- zna strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego (znajomość kryteriów przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych),
- ma świadomość, że zawód nie jest wybierany na całe życie i że każdy człowiek może wykonywać, co najmniej kilka zawodów, (które można zdobyć różnymi drogami),
- posiada wiedzę gdzie szukać, pomocy w wyborze zawodu, szkoły i planowania kariery,
- potrafi sporządzać dokumenty określone procedurą ubiegania się o pracę,
- posiada umiejętność praktycznego wykorzystania najnowszych osiągnięć technicznych i informacyjnych.

Dla Rodziców/opiekunów prawnych:

- posiadają wiedzę o systemie edukacji w Polsce;
- potrafią wspierać swoje dziecko w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

EWALUACJA

- Rozmowy z przedstawicielami: Rodziców, Uczniów, Rady Pedagogicznej

Załącznikiem do WSDZ jest Ramowy Program Doradztwa Zawodowego na lata 2015 – 2020